

1. (FUNIVERSA/ HFA). Quanto aos aspectos gramaticais e semânticos do texto, julgue certo ou errado.

A oração em negrito no trecho — Pesquisa do periódico *Industrial Workforce Management* com 372 profissionais revela **que 48% deles conduziram ao menos três rodadas de demissões** apresenta a mesma função sintática que o termo —mudanças: —Como resultado, 73% admitiram mudanças em sua rotina provocadas pelo aumento do estresse e da ansiedade. **CERTO**

Segundo a observação de H. von Stein, ao ouvir a palavra —natureza, o homem dos séculos XVII e XVIII pensa imediatamente no firmamento; o do século XIX pensa em uma paisagem. **CERTO**

2. (CESPE/ MS/ REDAÇÃO OFICIAL) Em —o homem dos séculos XVII e XVIII pensa imediatamente no firmamento; o do século XIX pensa em uma paisagem — o núcleo do sujeito está elíptico, na segunda ocorrência do verbo pensar. **CERTO**
3. (FUNIVERSA/ MPOG/ 2007) Na França, admite-se **termo estrangeiro** se não houver, no francês, palavra com o mesmo significado... O termo destacado funciona sintaticamente como:
- objeto direto.
  - objeto indireto.
  - sujeito.
  - aposto.

4. (FUMARC/ 2012/ TJMG/ TÉCNICO JUDICIÁRIO/ BIBLIOTECÁRIO)

Leia o trecho transcrito:

“O povo **respira** aliviado.” **VI**

A predicação do verbo negrito na frase acima se repete em

- Mesmo com os meus conselhos, ele continua ansioso. **VL**
  - O presidente, após a maratona, desembarcou completamente satisfeito. **VI**
  - Só ficarão acesas as lâmpadas da sala e do corredor. **VL**
  - O filho dependia da mãe para as atividades diárias. **VTI**
5. (FCC/ 2012/ MPE-AP/ ANALISTA MINISTERIAL/ CIÊNCIAS CONTÁBEIS)

“... intervêm nele importantes fatores políticos.” **SUJ**

O segmento em destaque exerce na frase acima a mesma função sintática que o elemento grifado exerce em:

- A partir desse momento a ocupação da América deixa de ser um problema exclusivamente comercial. **OD**
- A ocupação econômica das terras americanas constitui um episódio da expansão comercial da Europa. **SUJ**
- A legenda de riquezas inapreciáveis por descobrir corre a Europa. **OD**
- O comércio interno europeu [...] havia alcançado um elevado grau de desenvolvimento no século XV. **OD**
- Outros países tentarão estabelecer-se em posições fortes. **OI**

6. (FCC/ 2012/ MPE-AP/ PROMOTOR DE JUSTIÇA)

“... quando vierem as cheias...” **SUJ**

O segmento em destaque exerce na frase acima a mesma função sintática que o elemento grifado exerce em:

- ... todos fogem diante dele... **SUJ**
- ... as coisas do mundo sejam governadas pela fortuna e por Deus... **C**
- ... mas deixa a nosso governo a outra metade... **C**
- ... sem poder contê-lo minimamente... **C**
- ... só resta aos homens providenciar barreiras e diques... **C**

7. (CESPE/ CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DF)

É sabido que a bactéria em questão — *Escherichia coli* — somente é transmitida a um cultivo quando, nele, estão presentes fezes — animais ou humanas

O trecho “que a bactéria em questão — *Escherichia coli* — somente é transmitida a um cultivo quando, nele, estão presentes fezes — animais ou humanas” (l. 1-4) exerce a função de sujeito da locução “É sabido” (l. 1). **CERTO**

8. (PROVA/ FCC/ 2011/ NOSSA CAIXA DESENVOLVIMENTO/ CONTADOR)

Na frase “**No caso dos donos do mundo, não se devem esperar exames de consciência mais profundos**”, é correto afirmar que:

- a construção verbal é um exemplo de voz ativa.
- a partícula *se* tem a mesma função que em “E se ela não vier?”.
- a forma plural “devem” concorda com “exames”.
- ocorre um exemplo de indeterminação do sujeito.
- a expressão “donos do mundo” leva o verbo ao plural.

9. (CETRO/ DEPARTAMENTO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTOS/ ANALISTA ADMINISTRATIVO/ 2012)

De acordo com a oração “O juiz agiu favoravelmente **ao réu**”, assinale a alternativa cujo termo destacado equivale sintaticamente a “ao réu”. **CN**

- a. O assunto interessa ao aluno.
- b. Entregou a correspondência ao morador. **OI**
- ☒ c. O fumo é prejudicial à saúde. **CN**
- d. Carlos gosta de Luciana. **OI**

**10. (CETRO/ PREFEITURA DE MANAUS/ ADVOGADO/ 2012)**

Leia a oração abaixo.

Tenho confiança em você. **CN**

Assinale a alternativa cujo termo destacado **não** exerce a mesma função sintática que “em você”.

- a. Agiu favoravelmente ao réu. **CN**
  - b. Drogas são prejudiciais à saúde. **CN**
  - c. Maria tem orgulho do filho. **CN**
  - ☒ d. Entregou a carta à namorada.
  - e. José estava consciente de tudo. **CN**
- 11. (ESCOLA DE MARINHA MERCANTE) No período:**  
“As cartas, enviei-as, ontem, pelo portador da Companhia.”  
A função sintática do termo sublinhado é:
- a. objeto indireto pleonástico;
  - b. sujeito;
  - c. objeto indireto;
  - ☒ d. objeto direto pleonástico;
  - e. objeto direto.

**12. (CESPE/ 2012/ INSTITUTO RIO BRANCO/ DIPLOMATA/ 1ª ETAPA)**

Considerando a estrutura textual, a consistência argumentativa e as estruturas linguísticas do texto, julgue (C ou E) o item que se segue. **CERTO**

No período “Que Demócrito não risse, eu o provo” (l.20), o verbo **provar** complementa-se com uma estrutura em forma de objeto direto pleonástico, com uma oração servindo de referente para um pronome.

**13. (CESGRANRIO/ 2008/ CAPES/ ANALISTA DE SISTEMAS)**

“mesmo admitindo que grandes massas da população estejam excluídas dele.” (l. 8-10). Os segmentos destacados têm a mesma função que a oração em destaque em: **OD**

- ☒ a. “...criaram novos espaços de conhecimento” (l. 33-34). **OD**
- b. “Esses espaços de formação têm tudo...” (l. 36). **AA**
- c. “O conhecimento é o grande capital da humanidade” (l. 40). **PS**
- d. “...que precisa dele para a inovação tecnológica” (l. 41-42). **OI**
- e. “acabaram surgindo indústrias do conhecimento” (l. 50). **SUJ**

**14. (INSTITUTO CIDADES/ 2009/ UNIFESP/ ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)** “E tanta coisa mais quero lhe oferecer” (v. 17). A função sintática do lhe no verso destacado é de: **OI**

- a. sujeito
- b. objeto direto
- ☒ c. objeto indireto
- d. partícula expletiva

**15. (COPEVE/ UFAL/ 2010/ CASAL/ ADVOGADO)**

Nas orações:

Todos acharam o espetáculo fabuloso;

O Pedro considera a Maria uma ótima professora. Os termos em negrito exercem a função sintática de

- a. aposto.
- b. predicativo do sujeito.
- c. objeto cognato.
- d. adjunto adverbial.
- ☒ e. predicativo do objeto.

**16. (COPEVE/ UFAL/ 2010/ PREFEITURA DE RIO LARGO – AL/ PROCURADOR MUNICIPAL)**

No período “Concluiu que os cães tinham fome”, a oração “que os cães tinham fome” exerce a função de

- a. complemento nominal.
- b. predicativo.
- c. aposto.
- d. sujeito.
- ☒ e. objeto direto.

**17. (IBGE/ 2009/ AGENTE/ BANCA CONSULPLAN)**

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** exerce a mesma função dos demais:

- a. “Não tento rebater críticas.” **OD**
- b. “Há os que adivinham as entrelinhas.” **OD**
- ☒ c. “Ninguém é obrigado a aceitar essa afirmativa.”
- d. “Ao vê-lo ausente de casa por um par de anos.” **OD**
- e. “Não lhe ocorre que há níveis diferentes de compreensão.” **OI**

**18. (BNDES/ SUPERIOR/ 2005/ NCE)**

O segmento inicial de nosso Hino Nacional diz o seguinte:

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante

Se colocados na ordem direta, os termos desses dois versos estariam assim dispostos:

- ☒ a. As margens plácidas do Ipiranga ouviram O brado retumbante de um povo heroico;
- b. As margens plácidas ouviram do Ipiranga O heroico brado retumbante de um povo;
- c. As margens plácidas do Ipiranga ouviram O heroico brado retumbante de um povo;
- d. Do Ipiranga as margens plácidas ouviram O brado retumbante de um povo heroico;
- e. Ouviram as margens plácidas do Ipiranga De um povo o heroico brado retumbante.

19. (IBGE/ TÉCNICO/ CESGRANRIO)

O **recenseador** entrevista as pessoas.

Na frase acima, o termo destacado tem a função de sujeito.

Assinale a opção em que **recenseador** também é sujeito.

- a. Algumas pessoas têm medo do recenseador. **CN**
- b. Aquele homem alto é recenseador. **PS**
- ☒ c. Preencheu todos os formulários o recenseador. **SUJ**
- d. O motorista levou o recenseador até a casa. **OD**
- e. O chefe pediu ao recenseador paciência. **OI**

**GABARITO**

- 1. C
- 2. C
- 3. C
- 4. B
- 5. B
- 6. A
- 7. C
- 8. C
- 9. C
- 10. D
- 11. D
- 12. C
- 13. A
- 14. C
- 15. E
- 16. E
- 17. E
- 18. A
- 19. C



**LÍNGUA AFIADA**

**A LÍNGUA PORTUGUESA DE FORMA DESCOMPLICADA**

**TODAS AS QUARTAS ÀS 20H**

**Visite o nosso canal no YouTube**  
**www.youtube.com/grancursosstv**



**GILP** GRAN INSTITUTO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**APRENDA A DISCIPLINA QUE MAIS REPROVA EM CONCURSOS COM OS MAIORES MESTRES**

**GRAN CURSOS**  
ESCOLA PARA CONCURSOS PÚBLICOS

**24 ANOS DE TRADIÇÃO**

**GRAN CURSOS ONLINE**

**O CLICK QUE PODE MUDAR O SEU FUTURO**

**Acesse [www.grancursos.com.br](http://www.grancursos.com.br) e SAIBA +**